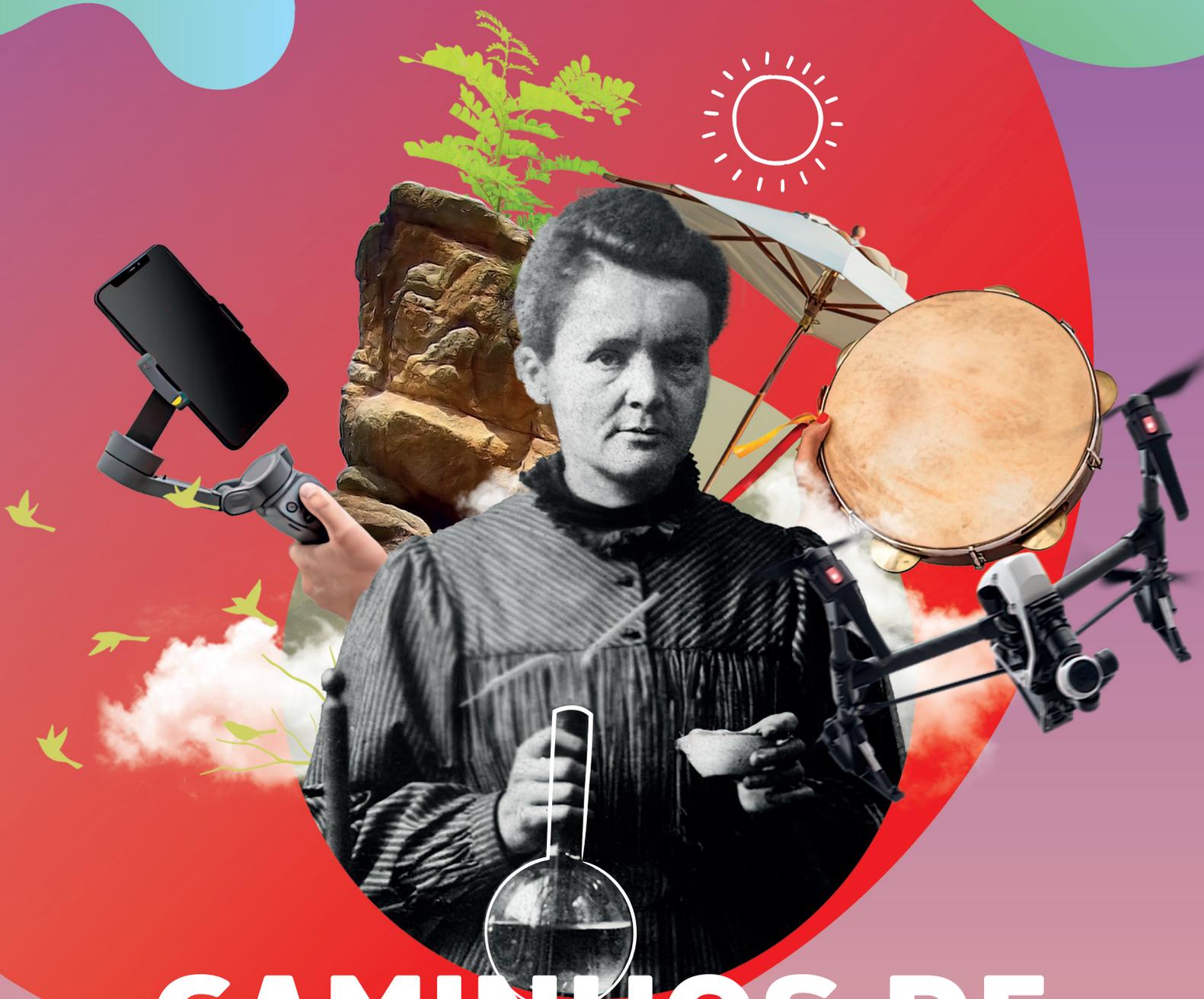


CADERNO 3
2021



CAMINHOS DE APRENDIZAGENS

3º, 4º e 5º ANOS EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



NITERÓI
SEMPRE À FRENTE

Educação

Ficha Técnica

Prefeito de Niterói
Axel Graef

Secretário Municipal de Educação
Vinícius Wu

Presidente da Fundação Municipal de Educação de Niterói
Fernando Cruz

Chefe de Gabinete
Lívia Ornelas

Assessora de Desenvolvimento da Educação
Tatiana Santos

Assessor de Gestão, Planejamento, Inovação e Participação
Marco Antônio Konopacki

Subsecretária de Gestão Pedagógica
Aline Javarine

Subsecretário de Projetos, Cooperação e Articulação Institucional
Thiago Risso

Subsecretária de Gestão Escolar
Giselle Mendes dos Santos (interina)

CADERNO 3
2021



NITERÓI

SEMPRE À FRENTE

Educação

CAMINHOS DE APRENDIZAGENS

3º, 4º e 5º ANOS EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Niterói
2021

Expediente

Organização

Coordenação de Educação de Jovens e Adultos

Greyce Kelly Fernandes de Almeida

Eduardo Garritano

Adilene das Graças Cardoso – Professora da E. M. Honorina de Carvalho
Adriana Teixeira Lima – Professora da E. M. Profa. Maria de Lourdes Barbosa Santos
Ana Beatriz Montalvão Ferreira Quintans- Professora da E.M. Paulo de Almeida Campos
Beatriz Rabello Amim - Professora da E. M. Honorina de Carvalho
Christina Menezes - Professora da E.M. Francisco Portugal Neves
Daniela Lopes Leite Cruz - Professora da E.M. Paulo de Almeida Campos
Danielle Barciela de Assis- Professora da E.M. Helena Antipoff
Fernanda Marcos da Silva Rocha de Aguiar - Professora da E.M. João Brazil
Geysler Cristina Amorim- Pedagoga da E.M. João Brazil
Gláucia Cristina Eller dos Santos Reis - Professora da E. M. Altivo César
Genilza de Oliveira Manoel da Silva - Professora da E.M. João Brazil
Iraci da Silva Caputo - Pedagoga da E.M. Helena Antipoff
Lindsey Cabral- Professora da E.M. Alberto Francisco Torres
Lívia de Castro Duarte Morse- Professora da E.M. Helena Antipoff
Magno Sales Coutinho - Pedagogo da E.M. Alberto Francisco Torres
Maria Carvalho da Silveira- Professora da E.M. Alberto Francisco Torres
Maria das Graças Barbosa Porto- Professora da E. M. Profa. Maria de Lourdes Barbosa Santos
Maria das Graças Gonçalves- Professora da E.M. Helena Antipoff
Maria de Lourdes Souza Teixeira – Professora da E. M. Paulo de Almeida Campos
Maria Lúcia Xavier Cavalcanti – Pedagoga da E. M. Altivo César
Marilene Garcia Cortes - Professora da E. M. Altivo César
Máslava Valença- Professora da E. M. Profa. Maria de Lourdes Barbosa Santos
Priscila Almeida Faria- Professora da E.M. Helena Antipoff
Regiane C. Martins- Professora da E.M. Francisco Portugal Neves
Rodrigo de Brito dos Santos- Professor da E.M. Helena Antipoff
Samantha Lobo - Pedagoga da E. M. Honorina de Carvalho
Sandra Valéria Sampaio- Professora da E.M. Maestro Heitor Villa-Lobos
Sílvia Oliveira de Souza Monteiro dos Santos– Pedagoga da E.M. Paulo de Almeida Campos
Simone Reis - Professora da E.M. Alberto Francisco Torres
Sônia Maria da Luz Campanatti – Pedagoga da E.M. Francisco Portugal Neves
Valdirene Santos de Paiva Brandão - Professora da E.M. Maestro Heitor Villa-Lobos
Valéria Cristina Cirne Soares - Pedagoga da E.M. Maestro Heitor Villa-Lobos
Vanessa Matos Ribeiro- Professora da E.M. Helena Antipoff
Vicentina Ribeiro Vianna - Pedagoga da E. M. Profa. Maria de Lourdes Barbosa Santos
Wanick Bruno Almeida Vieira- Professor da E.M. Alberto Francisco Torres

Edição

Coordenação de Design

Efrain Marinho

O presente caderno foi produzido de forma colaborativa pelos professore(a)s que integram a Rede Municipal de Educação de Niterói, exclusivamente para fins educacionais. É vedada sua comercialização ou mesmo compartilhamento de parte ou do todo para qualquer finalidade que não esteja vinculada àquela a que o material se destina. Eventuais obras de terceiros aos quais se possa fazer referência estão compreendidas no disposto do art. 46, III da Lei 9.610/1998.

Niterói em defesa da escola pública e o futuro da educação

Os Cadernos Pedagógicos 2021 integram um amplo esforço empreendido pela Prefeitura de Niterói visando à retomada das atividades escolares e a contenção dos efeitos da pandemia do Coronavírus sobre a rede municipal. Este material, produzido com base na experiência concreta desenvolvida por nossos educadores, é o principal instrumento de apoio aos professores e professoras no desenvolvimento das atividades pedagógicas durante a pandemia.

A interrupção das atividades escolares presenciais em 2020 nos coloca diante de uma nova e complexa realidade. Nos próximos anos, viveremos uma nova etapa no desenvolvimento educacional da cidade de Niterói. E estamos conscientes de que a superação das dificuldades impostas pela pandemia exigirá uma ação transversal do governo, articulando diversas políticas públicas e integrando esforços intersetoriais. Será preciso combater a evasão, recuperar conteúdos, adaptar as unidades escolares, oferecer condições físicas e infraestrutura tecnológica para o pleno funcionamento das atividades pedagógicas neste novo ambiente. E a escola que emergirá deste processo certamente não será a mesma de antes.

Mas apesar da enorme complexidade deste período que a escola pública enfrenta, estamos confiantes na capacidade que a Rede Municipal de Educação de Niterói possui em apresentar respostas criativas e consistentes para a consolidação de uma estratégia que tenha como foco o acolhimento de nossos estudantes nesta retomada e a redução das assimetrias em termos de aprendizagem, associada à busca pela melhoria da qualidade da educação oferecida na cidade.

Finalmente, cumpre lembrar que a mobilização da comunidade escolar e o envolvimento de mães, pais e responsáveis na realização das atividades pedagógicas e no acompanhamento do trabalho desenvolvido por nossos educadores, tendo por base os cadernos pedagógicos, é um elemento imprescindível para o sucesso de nossa desafiadora empreitada no ano letivo de 2021. Precisamos evitar que a pandemia resulte em um aprofundamento das desigualdades em termos de direitos e oportunidades educacionais, o que ampliaria as disparidades econômicas, sociais e raciais, e a escola não pode assumir essa imensa responsabilidade sozinha.

Portanto, vamos juntos! Em defesa da escola pública e do futuro da educação!

Vinícius Wu
Secretário de Educação

Laboratório de Mídias Educacionais

O Laboratório de Mídias Educacionais de Niterói- E.Lab é uma iniciativa da Secretaria de Educação e Fundação Municipal de Educação de Niterói em parceria com o Programa Escolas Criativas do Instituto BR Arte, Quitanda Soluções e Cinco Elementos que conta com o apoio da Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa do Rio de Janeiro por meio da Lei Estadual de Incentivo à Cultura. A iniciativa visa articular diversas ações e estruturas que qualifiquem e ampliem a experiência educacional mediada pelas novas tecnologias. Ele atuará na qualificação de educadores e na produção e experimentação de conteúdos e abordagens educacionais em diferentes mídias e suportes.

O E.Lab tem sua existência ancorada numa visão de política educacional aberta e direcionada para enfrentar os desafios do contemporâneo. É um espaço que apoiará os estudantes e professores para construir uma saída que reduza os impactos impostos pela Pandemia do COVID-19 e pelo aprofundamento das desigualdades; ajudará na aceleração da atualização dos processos de ensino e aprendizagem para que se tornem cada vez mais compatíveis com a necessidade de desenvolvimento de competências e habilidades do século XXI.

A Secretaria de Educação e Fundação Municipal de Educação de Niterói vem se destacando pela produção de conteúdos educacionais próprios, como seus cadernos pedagógicos. Além disso, com o advento da pandemia os professores também têm produzido conteúdos em diferentes mídias, tais como: audiovisual e áudio. Esse embrião ganha ainda mais força com a criação de ações novas que irão contribuir para uma atuação ainda mais estruturada e sinérgica.

O E.Lab parte do reconhecimento do que foi acumulado. Ele busca fornecer qualificação para os professores e estudantes melhorarem sua experiência com as novas tecnologias aplicadas à educação. Ele também contará com estúdios e demais infraestrutura necessária para propiciar uma produção de materiais didáticos mais qualificados e inovadores. A ideia não é limitar os processos ao espaço físico do E.Lab, mas torná-los mais visíveis e estruturados para que a autonomia e proatividade sejam premiadas com melhores condições para que professores e estudantes possam desenvolver uma experiência educacional mais generosa, potente, diversa e inovadora.

Equipe do programa Escolas Criativas

Apresentação

Apresentamos o terceiro volume do Caderno Caminhos de Aprendizagens, elaborado para os estudantes do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação de Niterói. Esse material é mais um recurso para auxiliar na construção contínua de conhecimentos e manter o vínculo do aluno com os saberes escolares. Atentos ao fato de que nada substitui a interação que acontece no ambiente escolar, mas cientes dos limites que o distanciamento social impõe, utilizamos esse caderno como importante ferramenta pedagógica neste momento.

Independentemente do grau de autonomia dos alunos para estudarem sozinhos, o envolvimento dos responsáveis é fundamental para criar uma rotina diária de estudos. Ressaltamos que a escola solicitará a devolução do Caderno Caminhos de Aprendizagens com as atividades realizadas pelos estudantes. Esse momento será fundamental para que o professor avalie e acompanhe o desenvolvimento do aluno.

Com a participação de todos, o processo educacional de nossos estudantes pode prosseguir.

Bons estudos!

Secretaria Municipal de Educação

Fundação Municipal de Educação

PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS



Lave as mãos com frequência, com água e sabão, por aproximadamente 20 segundos, ou então higienize com álcool em gel 70%.



Ao tossir ou respirar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.



Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos como já indicado.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

NOVO CORONAVÍRUS COVID 19



PREFEITURA
NITERÓI
TRABALHANDO SÉRIO,
SUPERANDO DESAFIOS.



De acordo com recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde do Brasil, incluir algumas medidas básicas de higiene em nossa rotina é fundamental para a prevenção da COVID-19. Então, não basta fazer. Temos que fazer direito! Vejam algumas orientações:

Lavar frequentemente as mãos, os punhos e os antebraços com água e sabão, durante 20 segundos (ou seja, o tempo necessário para cantar duas vezes



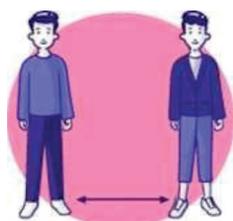
“Parabéns a você”), é a medida de maior importância para impedir a transmissão do novo coronavírus. Isso deve ser feito, principalmente depois de usar o banheiro, antes das refeições, sempre que você entrar em casa ou utilizar transporte público.

Caso não haja uma torneira perto, a recomendação é aplicar álcool em gel a 70% nas mãos e punhos, seguindo as mesmas normas prescritas para a lavagem com água e sabão;

Cobrir o nariz e a boca com lenço descartável ou com o cotovelo, quando for espirrar ou tossir e não colocar as mãos não lavadas no rosto e nem nos olhos, porque eles também servem de porta de entrada para o vírus;



Evitar locais de aglomerações, como salas de aula, teatros, cinemas, estádios de futebol, eventos, mesmo aqueles realizados a céu aberto;



Evitar contato próximo com pessoas doentes, ou que sejam suspeitas de serem portadoras do coronavírus;



Permanecer em casa, enquanto durarem os sinais de doença respiratória (tosse, febre, dor de garganta, nariz entupido) e manter os ambientes bem limpos e ventilados;



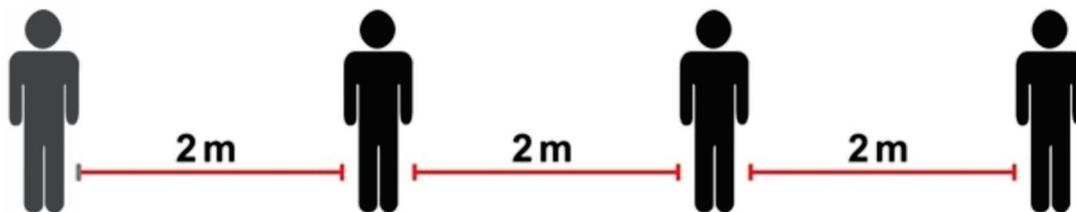
Limpar e desinfetar objetos e superfícies que possam ter sido usados por uma pessoa infectada pelo vírus e não compartilhar objetos de uso pessoal, talheres, copos e pratos, ou toalhas;

Utilizar máscaras de proteção.



É importante também realizar a higiene doméstica: lave bem as embalagens e objetos da rua, passe uma solução de água sanitária diluída em água nas superfícies, pois não se sabe quem pode ter tocado neles. Se quem tocou antes de você estiver infectado, automaticamente o vírus passa para a embalagem que entra em sua casa, levando risco de contaminação para você e sua família. Quando voltar da rua deixe a roupa para lavar e os sapatos do lado de fora.

O distanciamento social também é de suma importância. Se for necessário sair, mantenha o distanciamento de pelo menos dois metros (2m) e use sempre máscara.



COMO COLOCAR, USAR, TIRAR E DESCARTAR UMA MÁSCARA

1. Antes de tocar na máscara, limpe as mãos com água e sabão ou álcool em gel.
2. Pegue a máscara e verifique se está rasgada ou com buracos.
3. Assegure-se que o lado correto da máscara está voltado para fora.
4. Coloque a máscara no seu rosto. Aperte para que ela se adapte ao formato do seu nariz.
5. Puxe a parte inferior da máscara para que ela cubra sua boca e seu queixo.
6. Após o uso, retire a máscara; remova os elásticos de trás das orelhas, mantendo a máscara afastada do rosto e das roupas, para evitar tocar nas superfícies que podem estar contaminadas da máscara.
7. Descarte a máscara em uma lixeira fechada imediatamente após o uso.
8. Higienize as mãos depois de tocar ou descartar a máscara – use álcool em gel ou, se estiverem visivelmente sujas, lave as mãos com água e sabão.

ROTINA DE ESTUDOS

Neste momento pelo qual estamos passando, é primordial que vocês não percam o foco em suas atividades. Desta forma, este material tem o objetivo de auxiliá-los nestes dois propósitos. Porém, é importante que ele não seja utilizado de qualquer forma. É indicada uma rotina de estudos para que se possa manter a mente em trabalho e que a construção do conhecimento ocorra de modo eficaz.

Seguem algumas dicas para que a rotina de vocês seja um sucesso!

TEMPO: A gestão do tempo é de suma importância para uma rotina de estudos. Defina horários! É essencial também definir um tempo para o lazer ou atividades físicas que são importantíssimos, principalmente neste contexto ao qual nos encontramos, para o equilíbrio do corpo e da mente.

PLANEJAMENTO: Cumpra o que foi planejado. Você pode estabelecer seu próprio roteiro diário de estudo, porém, deve cumpri-lo para não acumular tarefas.

ORGANIZAÇÃO: Um ambiente organizado é fundamental na concentração e execução das tarefas.

Evite sujeira e bagunça no local de estudos.

LOCAL: Busque um local adequado para os estudos. Havendo a possibilidade, escolha lugares iluminados e arejados.

Sugerimos que seja elaborado um calendário semanal, com tarefas que envolvam os vários momentos do dia.

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
Manhã							
Tarde							
Noite							

Este é o nosso **Caderno de Atividades**.

Estamos num momento de *isolamento* e *distanciamento*, mas não precisamos perder o contato!

Nosso **Caderno de Atividades** é mais um modo de continuarmos juntos, mesmo que separados.

Então vamos lá!

Comece identificando o seu Caderno de Atividades com:

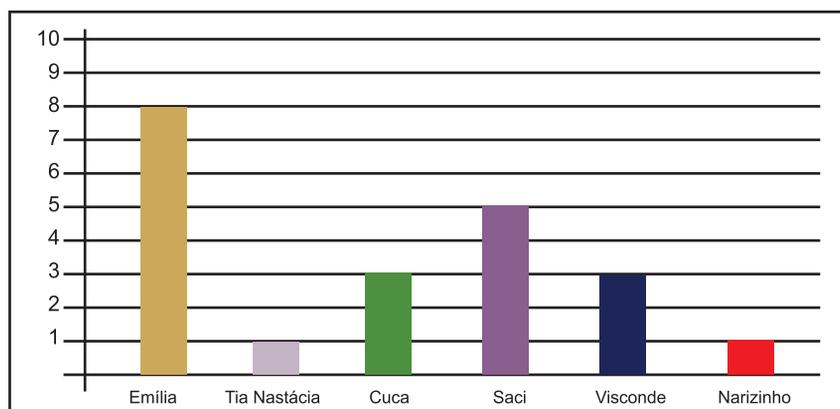
NOME DE SUA ESCOLA

NOME DO(A) PROFESSOR(A)

SEU NOME

SUA TURMA

2) Os alunos da professora Estela estão lendo os livros de Monteiro Lobato. Após a leitura, a professora fez uma votação na sala para descobrir qual era o personagem do Sítio do Pica-Pau Amarelo de quem as crianças mais gostavam. Cada criança votou em um personagem. O resultado foi o seguinte:



Observando o gráfico, pode-se concluir que:

- O personagem de quem os alunos mais gostaram foi o Saci.
- O personagem que menos teve votos foi a Cuca.
- Na sala há 21 alunos.
- O Saci e a Cuca tiveram o mesmo número de votos.

SISTEMA MONETÁRIO - CÉDULAS E MOEDAS

3) Observe o quadro e responda às questões a seguir.



a) Que quantia está representada?

Resposta: _____

b) Que quantia ficará se acrescentarmos uma nota de 10 reais?

Resposta: _____

c) Que quantia ficará se retirarmos uma nota de 100 reais?

Resposta: _____

4) Escreva as cédulas necessárias para formar as quantias pedidas.

Cédulas / valores



R\$ 85,00 _____

R\$ 127,00 _____

R\$ 36,00 _____

R\$ 175,00 _____

R\$ 48,00 _____

5) Qual é o preço de um botijão de gás em sua cidade?



Resposta: _____

Observe as cédulas e moedas abaixo. Circule as cédulas ou moedas que você usaria para pagar a quantia do botijão gás:



6) Rita comprou um sorvete por R\$ 1,55. Que moedas ela utilizou para realizar essa compra?

- a) 1 moeda de 1 real, 1 moeda de 25 centavos e 1 moeda de 10 centavos
- b) 1 moeda de 1 real, 1 moeda de 25 centavos e 2 moedas de 10 centavos
- c) 1 moeda de 1 real, 2 moedas de 25 centavos e 1 moeda de 5 centavos
- d) 1 moeda de 1 real, 2 moedas de 25 centavos e 1 moeda de 10 centavos

7) Observe o cardápio afixado numa lanchonete.

Bebidas	Sanduíches
CaféR\$ 1,50	Queijo.....R\$ 2,50
Copo de leite.....R\$1,80	Bauru.....R\$ 3,70
Café com leite.....R\$ 2,80	Mortadela.....R\$2,50
RefrigeranteR\$ 1,80	Cheese-salada.....R\$ 3,20
Suco de fruta.....R\$ 2,20	Cheese-maionese...R\$ 3,50
Água.....R\$ 1,50	Americano.....R\$ 4,10

a) O que se pode comprar com R\$ 5,00?

Resposta: _____

b) Quanto você gastará se escolher o sanduíche mais caro e a bebida mais cara?

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

Resposta: _____

c) Faça um pedido que não ultrapasse 5,00.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

Resposta: _____

- d) Marcelo foi com a namorada à lanchonete. Ele pediu um americano e um refrigerante e ela um suco de fruta e um bauru. Quanto eles gastaram no total?

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

Resposta: _____

- e) Marcelo deu R\$ 20,00 para pagar a conta. Quanto ele recebeu de troco?

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

Resposta: _____

8) Calcule fazendo a representação dos valores, (R\$):

a) 3 notas de 100 reais =

b) 6 notas de 50 reais =

c) 7 notas de 20 reais =

d) 9 notas de 10 reais =

e) 12 notas de 2 reais =

f) 10 notas de 20 reais =

g) 15 notas de 100 reais =

h) 20 notas de 50 reais =

9) Represente em algarismos os valores abaixo, (R\$):

a) Duzentos e sessenta e três reais e dez centavos.	
b) Cento e noventa e nove reais e noventa centavos.	
c) Quatrocentos e cinquenta reais.	
d) Trezentos reais e cinquenta centavos.	
e) Quinhentos e dez reais.	
f) Oitocentos e setenta e cinco reais.	
g) Um mil e duzentos reais.	
h) Dois mil e setecentos reais.	

UNIDADES - ANTECESSOR E SUCESSOR - SEQUÊNCIA

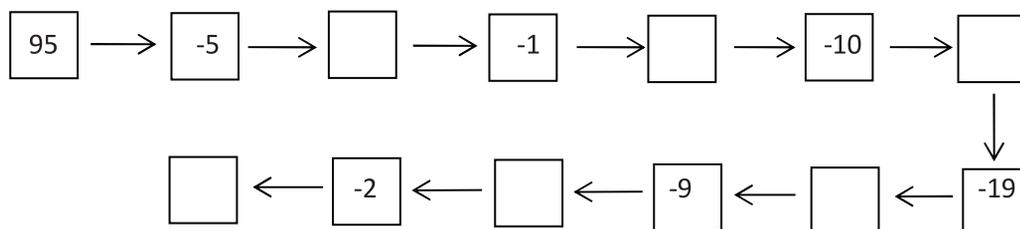
10) Complete adequadamente.

Antecessor	Número	Sucessor
_____	100	_____
_____	461	_____
_____	599	_____

11) Pinte os quadros com valores somente equivalentes a 500 unidades:

100+100+100+100	300+200	5 centenas
200+200	100+100+100 +100 +100	400+200

12) Descubra uma regra para completar a sequência.



13) Ligue os números que, somados, o resultado é 100.

93 83 82

7 17 18 27 28

14) Complete as sequências pulando de 4 em 4.

300 – 204 – 308 – 312 _____

1010 – 1014 – 1018 – 1022 _____

SITUAÇÃO-PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E SISTEMA MONETÁRIO

15) Para evitar contatos diretos com outras pessoas e se proteger do novo coronavírus, Dona Maria, que é idosa, resolveu fazer compras de alimentos pela internet num supermercado famoso de Niterói. Suas compras ficaram em R\$ 599,00. Aproveitou também e ligou para a farmácia e gastou R\$ 230,00 em medicamentos, que foram entregues em sua casa.

Quanto Maria gastou ao todo?

A- () R\$ 699,00

B- () R\$ 799,00

C- () R\$ 829,00

D- () R\$ 729,00

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

Sabendo-se que Maria ganha um salário mínimo, R\$1.045,00 por mês, quanto sobrou?

A- () R\$216,00

B- () R\$116,00

C- () R\$316,00

D- () R\$416,00

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

NUMERAL ORDINAL

Os **números ordinais** representam ordem e são aqueles números usados para se referir a um lugar ou a posição ocupada por alguém ou alguma coisa dentro de uma determinada série numérica.

Esses números ordinais são utilizados quando se faz referência, por exemplo, a artigos, leis e capítulos.

Observe no quadro abaixo a escrita de alguns numerais ordinais.

1º PRIMEIRO	10º DÉCIMO	100º CENTÉSIMO
2º SEGUNDO	20º VIGÉSIMO	200º DUCENTÉSIMO
3º TERCEIRO	30º TRIGÉSIMO	300º TRECENTÉSIMO
4º QUARTO	40º QUADRAGÉSIMO	400º QUADRINGENTÉSIMO
5º QUINTO	50º QUINQUAGÉSIMO	500º QUINGENTÉSIMO
6º SEXTO	60º SEXAGÉSIMO	600º SEXCENTÉSIMO
7º SÉTIMO	70º SEPTUAGÉSIMO	700º SEPTINGENTÉSIMO
8º OITAVO	80º OCTOGÉSIMO	800º OCTINGENTÉSIMO
9º NONO	90º NONAGÉSIMO	900º NONGENTÉSIMO
		1000º MILÉSIMO

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/793337290582979947/>

16) Complete as frases com números ordinais.

- a) Na minha frente há 39 pessoas para ser atendidas. Então, serei o ____ a ser atendido.
- b) Na fila do banco há 52 pessoas e 22 estão atrás de mim. Eu sou o ____ da fila.
- c) Há 150 pessoas concorrendo ao consórcio de um carro e 68 pessoas foram sorteadas. A próxima pessoa sorteada será a _____.
- d) Na sala da Mônica, há 52 alunos. Ela é a penúltima da lista de chamada. Que lugar ela ocupa? _____.
- e) No concurso de invenções, havia 30 participantes. Fiquei entre o primeiro e o terceiro colocado. A minha classificação foi o _____ lugar.

17) Complete as lacunas com o numeral ordinal por extenso correspondente ao que aparece entre parênteses.

- a) Eu sou o _____ (3º) da fila.
- b) Eles participaram do _____ (46º) campeonato de basquete.
- c) Este é o _____ (85º) aniversário da minha tia.

18) Numere a 2ª coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-------------------------|---------|
| (1) vigésimo sexto | () 16º |
| (2) sexto | () 26º |
| (3) décimo sexto | () 61º |
| (4) sexagésimo primeiro | () 6º |

SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO SISTEMA MONETÁRIO, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

Vacina mais avançada

“O Ministério da Saúde do Brasil anunciou no último dia 27 de junho uma parceria para a pesquisa e produção nacional da vacina contra a Covid-19 desenvolvida pela Universidade de Oxford, do Reino Unido, e a farmacêutica AstraZeneca. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), esta é a mais avançada em desenvolvimento contra a SarsCoV-2.

“Ao todo 50 mil pessoas serão testadas em todo o planeta- 30 mil nos Estados Unidos e outras em países da África e Ásia. No Brasil pelo menos 5 mil voluntários entre 18 e 55 anos serão vacinados. A ideia é anunciar os resultados até setembro e, se tudo correr bem, entregar as vacinas já em outubro.”

MINISTÉRIO DA SAÚDE ANUNCIA PARCERIA PARA DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DA VACINA DE OXFORD PARA COVID-19 NO BRASIL, por Fábio Manzano, 27/06/20, disponível em <https://g1.globo.com/noticia>

19) De acordo com a notícia acima, o total de testes será 50 mil. Se 30 mil testes serão feitos nos Estados Unidos, quantos testes serão disponibilizados para outros países, incluindo o Brasil?

A() 10 mil

B() 20 mil

C() 30 mil

D() 50 mil



20) Analise as situações abaixo:

Ingressos para sessões de cinema drive in, que estreia hoje em Niterói, estão esgotados.

O uso de máscara é obrigatório no local

“Acontece hoje, às 20 h, a primeira sessão do cinema drive in de Niterói. A exibição acontecerá no Caminho Niemeyer, que fica na Rua Jornalista Rogério Coelho Neto, s/n, no Centro. O filme de estreia será “Minha mãe é uma peça 3”, dirigido por Susana Garcia e estrelado pelo ator Paulo Gustavo. Os ingressos são vendidos por R\$ 10 (por veículo) e todos eles, vendidos através do site <http://www.niteroi.rj.gov.br/>, já estão esgotados incluindo de outros cinco filmes que serão exibidos outros dias. O cinema terá uma tela de 210 metros quadrados e até 110 veículos poderão ficar no local simultaneamente...”

INGRESSOS PARA SESSÕES DE CINEMA DRIVE IN, QUE ESTREIA HOJE EM NITERÓI, E ESTÃO ESGOTADOS, Jornal O São Gonçalo, Cultura e Lazer, 25/06/20, disponível em osaogoncalo.com.br

Sabendo que todos os 110 ingressos foram vendidos por R\$ 10,00(por veículo), quanto esse evento arrecadou?

- A() R\$ 11.000,00
- B() R\$ 10.000,00
- C() R\$ 11.100,00
- D() R\$ 1.100,00

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

21) A cesta básica contendo 30 itens está no valor de R\$ 185,00. Paguei com 4 notas de R\$50,00. Quanto receberei de troco?

- A() R\$ 30,00
- B() R\$ 5,00
- C() R\$ 15,00
- D() R\$ 10,00

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

22) Devido a pandemia do coronavírus, encomendei pela internet cinco cestas básicas no valor de R\$ 200,00 para ajudar uma comunidade carente. Qual o valor total que devo depositar na conta da empresa?

- A() R\$ 700,00
- B() R\$ 800,00
- C() R\$ 900,00
- D() R\$ 1.000,00

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

MATEMÁTICA FINANCEIRA

Vamos ao supermercado

23) Maria foi ao supermercado do bairro e trouxe esses produtos:

Pão de forma

Macarrão

Leite

Margarina

Massa de tomate

Álcool em gel

Detergente

Xampu

Sabonete

Creme dental



a) Agora organize uma lista com os produtos acima.

MATERIAL DE LIMPEZA	MATERIAL DE HIGIENE	DERIVADOS DO LEITE	DERIVADOS DA FARINHA

b) Dos produtos comprados quais vão fazer parte do café da manhã?

c) Observe a tabela com bastante atenção:

Valor dos preços dos produtos.

PRODUTO	PREÇO
PÃO DE FORMA	R\$ 5,00
MACARRÃO	R\$ 2,30
LEITE	R\$ 3,20
MARGARINA	R\$ 4,50
CAFÉ	R\$ 6,00
MASSA DE TOMATE	R\$ 1,50
ÁLCOOL EM GEL	R\$ 7,30
DETERGENTE	R\$ 1,20
XAMPU	R\$ 8,40
SABONETE	R\$ 0,80
CREME DENTAL	R\$ 2,00

d) Calcule quanto Maria gastou com as compras?

ESPAÇO PARA CÁLCULO

RESPOSTA:

e) Maria pagou conta com uma nota de R\$ 50,00. Qual foi o valor do troco que Maria recebeu?

ESPAÇO PARA CÁLCULO

RESPOSTA:

f) Observando a tabela de preços dos produtos que Maria comprou, qual é o produto mais caro da lista?

g) Qual o produto mais barato da lista?

Fonte: <https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>

RESOLUÇÃO DE CÁLCULOS

24) Arme e efetue:

a) $85 + 40 =$

C	D	U
+		

b) $192 + 12 =$

C	D	U
+		

c) $505 + 104 =$

C	D	U

d) $2010 + 2006 =$

UM	C	D	U

e) $814 + 120 + 100 =$

C	D	U

f) $1372 + 749 =$

UM	C	D

25)

Leia o texto e resolva as atividades a seguir.

A higiene

Mantendo a limpeza de todo o nosso corpo, poderemos ter uma boa saúde. Limpeza significa higiene.

Devemos lavar as mãos várias vezes durante o dia e principalmente antes das refeições.

Cuidar dos dentes também se faz necessário. É importante escová-los ao acordar pela manhã, depois das refeições e antes de dormir. As escovas devem ficar bem guardadas, numa embalagem com tampa.

O banho é outro procedimento que deve ser comum em nosso cotidiano. Com o uso de produtos adequados manteremos nossos cabelos bem limpos, que aliás, é primordial para evitar os piolhos.

As unhas devem ser cortadas pelo menos uma vez por semana e limpas todos os dias, pois as mesmas podem carregar muitos microrganismos nocivos.

Os mesmos cuidados devemos ter com nossas roupas!



Isabel Cristina S. Soares

1 - Depois de ler o texto, responda:

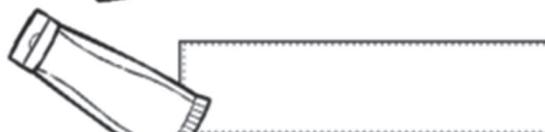
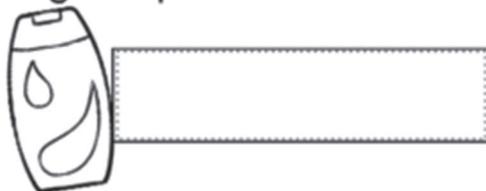
a - O que é preciso para ter boa saúde?

b - Quais são os cuidados que devemos ter com os dentes?

2 - Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Para não ter piolhos é só pentear bem os cabelos.
- () Devemos tomar banho todos os dias.
- () As unhas devem ser limpas uma vez por semana.
- () A higiene do corpo é importante para a saúde.
- () As escovas de dentes devem ficar bem guardadas e tampadas.
- () As roupas não precisam de tanta limpeza.
- () Limpeza significa higiene.

3 - Escreva os nomes dos produtos de higiene pessoal.



26) As charges são textos que criticam com humor a realidade ou situação, usando uma linguagem verbal (palavras ou frases) e/ou não verbal (imagens de placas, figuras, símbolos). Agora observe com atenção a charge abaixo e em seguida responda:



Disponível em: http://folharibeiraopires.com.br/detalhes_charge.php?q=28618. Acesso em: 19/04/21

a) O que você entendeu a partir da observação da charge?

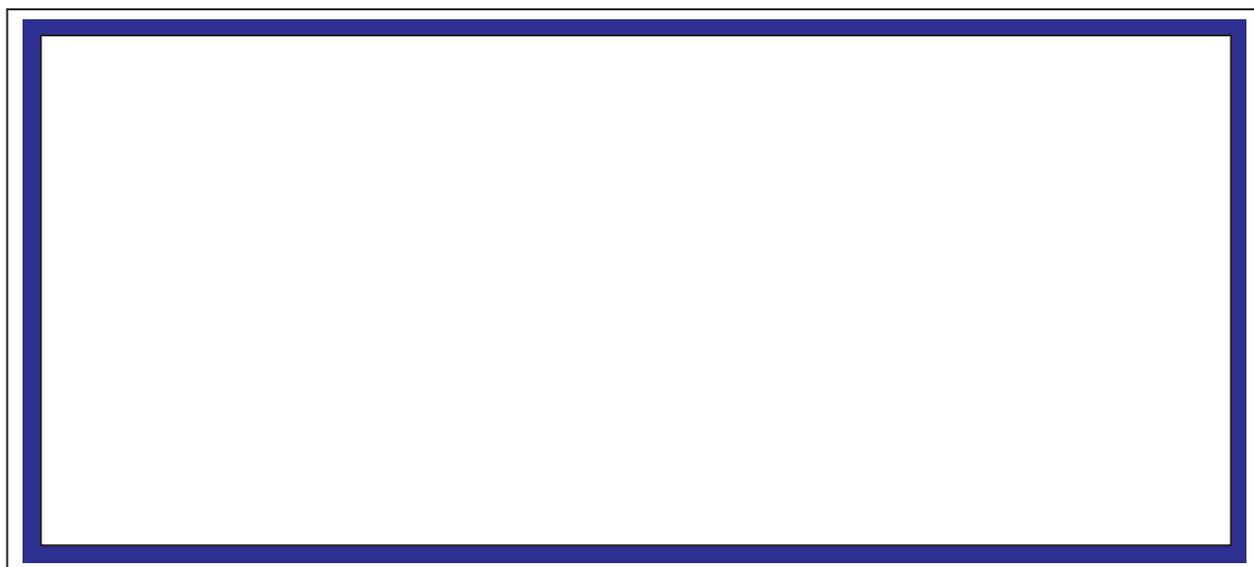
b) Como combater doenças como Dengue e Zika em sua casa?

c) "Os criadouros típicos do *Aedes aegypti* são locais com água limpa e parada, onde a fêmea do mosquito irá depositar seus ovos" (informação do site "Cuidados pela vida"). O *Aedes aegypti* é o principal mosquito (vetor) responsável pela transmissão da Dengue e Zika no Brasil.

Disponível em : <https://cuidadospelavida.com.br/cuidados-e-bem-estar/dengue-e-febre-amarela/dengue-principais-criadouros-mosquitos#:~:text=Os%20criadouros%20t%C3%ADpicos%20do%20Aedes,mosquito%20%C3%A9%20urbano%20e%20domiciliado>. Acesso em: 19/04/21

No seu bairro quais são os criadouros mais encontrados?

- d) Crie um panfleto que poderia ser usado no bairro que você mora para prevenir Dengue, Zika e Chikungunya. Pesquise informações que podem constar do panfleto.



- f) No entorno da sua casa há muitos casos de Dengue e Zika?

- g) Como você tomou conhecimento dos casos? -

27) Leia:

O que é a Covid-19?

Saiba quais são as características gerais da doença causada pelo novo coronavírus, a Covid-19

Compartilhe: Publicado em 08/04/2021 19h21

A Covid-19 é uma infecção respiratória aguda causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, potencialmente grave, de elevada transmissibilidade e de distribuição global.

O SARS-CoV-2 é um betacoronavírus descoberto em amostras de lavado broncoalveolar obtidas de pacientes com pneumonia de causa desconhecida na cidade de Wuhan, província de Hubei, China, em dezembro de 2019. Pertence ao subgênero Sarbecovírus da família Coronaviridae e é o sétimo coronavírus conhecido a infectar seres humanos.



<https://coronavirus.saude.gov.br/>

Assinale a resposta correta com um X:

Doença citada no texto informativo e que virou pandemia.

- A- () Hipertensão
- B- () Diabetes
- C- () Covid-19
- D- () Gripe

Quais são os sintomas da Covid-19?

- A- () amarelamento dos olhos, dor abdominal, urina escura
- B- () dores nos olhos, costas, manchas vermelhas
- C- () febre, tosse seca, cansaço, dor de cabeça, dificuldade para respirar
- D- () febre, amarelamento dos olhos

Quais as recomendações para evitar o contágio do Coronavírus?

- A- () usar máscaras, lavar sempre as mãos com água e sabão .
- B- () usar preservativo durante as relações sexuais.
- C- () usar agulhas e seringas descartáveis.
- D- () evitar comer frituras e doces.

Em tempos de pandemia devemos manter uma alimentação saudável para que nosso organismo tenha imunidade, como também praticar atividades físicas.

Marque uma dica de alimentação saudável:

- A- () Comer sempre frituras.
- B- () Beber refrigerantes diariamente
- C- () Consumir alimentos ricos em fibra
- D- () Todos os dias comer hambúrguer

ATUALIDADES, MEIO AMBIENTE E SANEAMENTO BÁSICO

28)O desmatamento é atualmente um dos maiores desafios da humanidade e coloca em risco todo o equilíbrio biológico do planeta Terra.

<https://g1.globo.com/natureza/noticia/2021/04/09/alertas-de-desmatamento-na-amazonia-batem-recorde-em-marco.ghtml>

Alertas de desmatamento na Amazônia batem recorde em março

Foram 367, km² no mês passado, conforme medições do Sistema de Detecção de Desmatamento em Tempo Real (Deter), do Inpe.

Por G109/04/2021 14h21. Atualizado há uma semana

Sob governo Bolsonaro, desmatamento e queimadas na Amazônia aumentaram — Foto: Reuters
Os alertas de desmatamento na Amazônia em março foram os maiores já registrados para o mês desde o começo da série histórica, segundo dados do Instituto de Pesquisas Espaciais (Inpe). Foram 367, km² no mês passado, conforme medições do Sistema de Detecção de Desmatamento em Tempo Real (Deter).

ONGs pedem a Biden que governo americano pare de negociar a 'portas fechadas' com Bolsonaro sobre meio ambiente.

Em março de 2020, foram 326,9 km². Na série histórica, que considera os dados das temporadas desde 2015, o mês de março com maior devastação verificada pelos satélites foi em 356 km² no período 2017/2018.

Dentre as causas do desmatamento na Amazônia, podemos citar:

- A- () ampliação das políticas públicas
- B- () Atividade das madeireiras
- C- () Maior fiscalização local
- D- () Crimes ambientais punidos.

29) Precisamos ficar alerta com a dengue:



<http://www.google.com.br>

Qual é o nome do mosquito que causa a dengue?

- A- () Anopheles
- B- () Pernilongo
- C- () Flebótomo
- D- () Aedes Aegypti

30) Leia:

O QUE É SANEAMENTO BÁSICO?

O saneamento básico é um conjunto de serviços compreendidos como distribuição de água potável, coleta e tratamento de esgoto, drenagem urbana e coleta de resíduos sólidos.

Os serviços de saneamento impactam diretamente na saúde, qualidade de vida e no desenvolvimento da sociedade como um todo.

<https://www.eosconsultores.com.br/saneamento-basico/>

Marque as principais doenças causadas pela falta de saneamento:

- D- () gripe e diabetes
- A- () hipertensão e diabetes
- B- () colesterol e hipertensão
- C- () verminoses e hepatite A



<https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP.H8-Bbc4sH4xOm-tuXalZ6gHaD4&pid=Api&P=0&w=303&h=160>

Saneamento Básico

Saneamento básico é a atividade relacionada ao abastecimento de água potável, o manejo de água pluvial, a coleta e tratamento de esgoto, a limpeza urbana, o manejo de **resíduos** sólidos e o **controle** de pragas e qualquer tipo de agente **patogênico**. São as medidas adotadas sobre o meio ambiente que têm como objetivo promover a saúde dos cidadãos, garantir sua qualidade de vida, e preservar os recursos naturais.

Os serviços de saneamento básico são ferramentas poderosas contra a **disseminação** de doenças veiculadas através de águas contaminadas ou pelo contato direto com fezes de águas contaminadas ou impedir a proliferação de animais transmissores de doenças.

A falta de saneamento básico pode gerar inúmeros **problemas** de saúde. Portanto, o conjunto de fatores que reúnem o saneamento levam a uma melhoria de vida na população na medida que controla e previne doenças combatendo muitos vetores.

A **leptospirose** é uma das doenças mais severas que está relacionada a lugares com saneamento básico precário, onde os roedores se proliferam em períodos chuvosos, devido as enchentes associadas à condições inadequadas de saneamento à alta **infestação** de ratos infectados. A limpeza do ambiente e o correto manejo do lixo doméstico ajudam a evitar a presença desses **roedores** e de outras pragas.

Quais são os serviços de saneamento básico?

✓ Distribuição de água potável

A água potável é necessidade de todos os seres. É constituído por todo sistema de captação, tratamento e distribuição de água, e tem como objetivo proporcionar às comunidades água com qualidade e quantidade suficiente para os diversos usos exigidos.

✓ Coleta e tratamento de esgoto

Rede de esgoto é composta de canos subterrâneos que levam o esgoto das casas, indústrias e escolas para as estações de tratamento. No esgoto existe todo tipo de lixo, fezes, urina e muita sujeira misturada. Nas estações de tratamento, esse esgoto é tratado antes de ser jogado em **rios**, mares ou lagos. Em alguns lugares, onde não há rede de esgoto, é necessário construir fossas.

✓ Coletas de resíduos sólidos

A coleta de lixo é responsável por conduzir todo o lixo da população para locais de tratamento e disposição final. Todo lixo que produzimos em casa deve ser separado em lixo orgânico e lixo reciclável. O lixo que você não mandar para a reciclagem, para ser reaproveitado como plástico, papel, vidro, metal, será levado para os aterros sanitários ou lixões. Cada tipo de lixo precisa ser tratado e disposto de maneira diferente, o que é a chamada coleta seletiva.

✓ Drenagem urbana

É constituído de todo tipo de sistema de captação de águas pluviais, é composto basicamente pelas sarjetas, boca de lobo e geladeiras.

Como você pode perceber, todos os serviços de saneamento tem ligação direta a saúde. Estudos mostram que quanto maior o acesso ao saneamento, menor a mortalidade infantil, menor a taxa de internações por doenças gastrointestinais e maior a longevidade da população.



31) A sua comunidade é atendida pelos serviços de saneamento básico? Quais?

32) Com que frequência é feito o recolhimento de lixo na sua comunidade?

33) Observe a imagem abaixo:

Escreva do que se trata a imagem:

O QUE PLANTAR NA SUA HORTA DE CASA

QUAL HORTALIÇA	COMO PLANTAR	QUANDO COLHER
COENTRO	SEMENTES	30-40 DIAS
CHICÓRIA	BROTO COM RAIZ	60 DIAS
CEBOLINHA	BROTO COM RAIZ	60 DIAS
RÚCULA	SEMENTES	60 DIAS
ALFACE	SEMENTES	60 DIAS
COUVE	BROTO	60 DIAS
PIMENTA DE CHEIRO	SEMENTES	100 DIAS
PIMENTA MURUPI	SEMENTES	100 DIAS
MANJERICÃO	GALHO	60 DIAS
TOMATE CEREJA	SEMENTES	100 DIAS



FONTE: PORTAL AMAZÔNIA
BIANCA GALÚCIO, ENGENHEIRA AGRÔNOMA DO INPA



GREENPEACE

34) Para responder as questões que se seguem, você precisará de um calendário, que pode ser de papel ou pode ainda utilizar o celular:

a - Se você plantar o manjeriço hoje, quando tempo você precisará para consumi-lo?

b - Se você plantar o tomate cereja no dia 10 novembro, você vai conseguir consumi-lo no natal? Quando você poderá colhê-lo?

c - Nesta lista o coentro é o alimento que mais rápido ficará pronto para consumo, digamos que 35 dias sejam suficientes para colhê-lo. Se você plantá-lo no dia 15 de julho, quando estará pronto para o consumo?

35) Observando o calendário você percebeu que alguns meses têm quantidades de dias diferentes dos outros. Agora responda às questões abaixo:

Quais meses têm 30 dias e quais meses têm 31 dias?

Qual mês não tem nem 30 e nem 31 dias? _____

O mês que você nasceu tem quantos dias? _____

O mês de abril tem _____ semanas e _____ dias.

36) Classifique os alimentos de acordo com:

Tempo de colheita	
Alimentos que podem ser colhidos com 100 dias	_____ _____
Alimentos que podem ser colhidos com 60 dias	_____ _____

Tipo de plantio	
Alimentos plantados por sementes	
Alimentos plantados por brotos	

37)

CAÇA PALAVRAS - MEIO AMBIENTE

Água para beber
Água para lavar
Água para regar
Água para nadar

Água nos lagos
Água nos rios
Água nos chuvas
Água nos mares

O nosso planeta azul
 É mesmo uma beleza
 Do norte até o sul
 Tem água na natureza.



Encontre no caça palavras as palavras sublinhadas:

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
A	E	E	I	O	V	C	T	O	Á	G	U	A	Q	I
O	X	N	Á	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
Ú	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	Á	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	Ã	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	Õ	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O

38) Para manutenção da saúde do nosso corpo, precisamos diariamente buscar uma alimentação saudável. Leia o texto a seguir:

Alimentação saudável

Alimentos são todas as **substâncias** sólidas e líquidas que são utilizadas pelos seres vivos como fonte de energia. Uma alimentação **saudável** proporciona qualidade de vida, uma vez que faz nosso corpo funcionar adequadamente, auxiliam em ações que nosso corpo realiza como: estudar, trabalhar, brincar, praticar exercícios físicos e **auxilia** na prevenção de **doenças**.



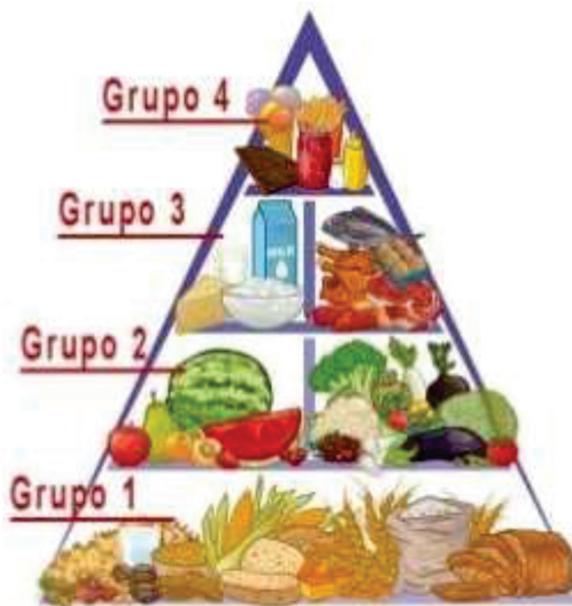
Os alimentos que ingerimos geralmente são formados por uma mistura de substâncias. Entre elas, destacam-se a **água**, os sais minerais, as proteínas, os carboidratos, os lipídios e as vitaminas. Todas essas substâncias são necessárias para a manutenção da vida.

A água é o líquido fundamental para a vida. Beber muita água **equilibra** o organismo fazendo com que ele fique mais resistente e funcione melhor.

Pirâmide alimentar

A pirâmide alimentar é uma representação gráfica que mostra os alimentos de acordo com as suas funções e seus nutrientes. Ela é dividida em 4 grandes grupos alimentares. Cada grupo possui nutrientes que exercem uma **função** específica no corpo e recomenda a quantidade dos alimentos que deve ser consumido diariamente.

- ✓ **Grupo 1** - Alimentos energéticos formados pelos carboidratos como arroz, pães, massas, cereais, batatas e tubérculos. Devem ser ingeridos em maior quantidade durante o dia. Porque são eles a principal fonte de energia para nossas atividades diárias.
- ✓ **Grupo 2** - É classificado como **reguladores** porque os alimentos que o compõem são ricos em vitaminas minerais e fibras. É composto pelas frutas, verduras e legumes. Este grupo representa a principal fonte de vitaminas e minerais na nossa alimentação.
- ✓ **Grupo 3** - Os alimentos **construtores** são ricos em proteínas tanto de origem animal e encontrada no leite e derivados, na carne e nos ovos, quanto de origem vegetal presente nas leguminosas (feijão, soja, lentilha, grão de bico.)
- ✓ **Grupo 4** - Os alimentos **energéticos extras** fazem parte do topo da pirâmide e representam os nutrientes que devem ser consumidos com moderação. Entre eles estão os óleos, gorduras, doces e açúcares. Esses alimentos são bastante calóricos e seu consumo frequente aumenta o risco do desenvolvimento de doenças como hipertensão (pressão alta), dislipidemia (colesterol alto) e outras doenças cardiovasculares, além de obesidade e diabetes.



Na alimentação diária devemos incluir sempre todos os grupos recomendados na pirâmide alimentar para garantir os nutrientes que o nosso organismo necessita. Os alimentos que precisam ser consumidos numa quantidade maior estão na base da **pirâmide** e os que precisam ser consumidos em menor quantidade estão no topo da pirâmide.

PARABÉNS!!!!

QUE BOM QUE VOCÊ CHEGOU ATÉ AQUI!

AGORA CONTE-NOS COMO FOI ESSA NOVA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZADO?

ESSE MATERIAL TROUXE INFORMAÇÕES E CONHECIMENTOS NOVOS?

QUAL TEMA VOCÊ MAIS GOSTOU?

QUAL TEMA VOCÊ MENOS GOSTOU?

INFORMACÕES IMPORTANTES

Bibliotecas Populares

Aguinaldo Macedo - Vila Ipiranga: 3607-8479

Anísio Teixeira - Icaraí: 2719-6486

Cora Coralina - Centro: 2717-3289

Lídice Fróes - Jurujuba: 2715-4020

Monteiro Lobato - Barreto: 2704-2045

Silvestre Mônaco - Ilha da Conceição: 2719-6901

Biblioteca Parque - Centro: 2722-0493

Telefones úteis

Conselhos Tutelares:

2622-4066 / 2716-2007 / 2625-3429

Corpo de Bombeiros: 193

Samu: 192

Defesa civil: 199

Central de Atendimento à Mulher: 180

CISP: 153

SEPOD: (21) 2722-0706



NITERÓI
SEMPRE À FRENTE

Educação